

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа п. Пудожгорский
Пудожского муниципального района Республики Карелия
Адрес: 186184, Республика Карелия, Пудожский район, п. Пудожгорский, ул. Молодежная, д. 8

«ОБСУЖДЕНО»
Педагогический совет
Протокол № 3 от 13.04.2022

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор: Колчина С.Ю.
Приказ № 25 от 13.04. 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
основная общеобразовательная школа п. Пудожгорский
Пудожского муниципального района Республики Карелия
(МКОУ ООШ п. Пудожгорский)
по состоянию на 01.04.2022 г.**

п. Пудожгорский, 2022 г.

Содержание

Наименование раздела	Страница
I. Аналитическая часть	4
1.1. Структура образовательной организации	4
1.2. Управление образовательной организацией. Оценка системы управления	5
1.3. Характер образовательной деятельности	6
1.4. Условия образовательной деятельности. Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.5. Материально-техническое обеспечение	16
1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	17
1.7. Результаты образовательной деятельности. Оценка качества подготовки обучающихся	17
1.8. Внутренняя система оценки качества образования	18
1.9. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	19
1.10. Работа с семьями воспитанников, обучающихся	23
1.11. Вывод по результатам самообследования	24
II. Показатели деятельности	
2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	26
2.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	29

Самообследование МКОУ ООШ п. Пудожгорский проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2022 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Способы и методы получения информации:

- ✓ сбор и обработка информации по основным направлениям;
- ✓ качественная и количественная обработка информации;
- ✓ экспертиза;
- ✓ анкетирование;
- ✓ опросы.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- ✓ данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- ✓ данные мониторингов качества образования различного уровня;

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Пудожского муниципального района

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на заседании педагогического совета. (Протокол № 3 от 13.04.2022 года)

I. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Пудожгорский Пудожского муниципального района Республики Карелия.

Адрес: 186184, Республика Карелия, Пудожский район, п. Пудожгорский, ул. Молодежная, д. 8

Эл. адрес : pudozhgorskischool@yandex.ru

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального казенного учреждения осуществляются уполномоченным органом местного самоуправления администрации Пудожского муниципального района. Образовательное учреждение находится в ведении Управления по образованию и социальной политике Пудожского муниципального района Республики Карелия.

Отсчет функционирования системы образования в МКОУ ООШ п. Пудожгорский (далее – Школа) ведется с 1966 года.

Школа имеет лицензию (№ 2547, серия 10Л01 №0007126), выданную 24 апреля 2015 года, на осуществление образовательной деятельности. Школа прошла государственную аккредитацию, получила свидетельство о государственной аккредитации № 214 от 29 мая 2015 года. Государственная аккредитация действует до 29 мая 2027 года, по заявленным к аккредитации программам. Образовательная деятельность осуществляется по программам дошкольного, начального общего, основного общего, отсутствует реализация основной образовательной программы среднего общего образования.

Целями деятельности Школы являются:

- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся и воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- ✓ воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- ✓ создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- ✓ формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья обучающихся и детей дошкольного возраста;
- ✓ оказание методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.

Образовательная организация является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, закреплённым на праве оперативного управления. Имеет самостоятельный бюджет и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Срок действия лицензии – бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации. Срок действия до 29 мая 2027 г.

Выводы: Школа имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

1.2. Управление образовательной организацией. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Школы, Управляющий Совет школы, Педагогический совет. В 2021 году коллегиальные органы управления образовательной организацией работали в системе. Общее собрание работников, функцией которого является реализация права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в 2021 году были внесены изменения в Коллективный договор, касающиеся разделов «Труд и заработная плата», «Рабочее время и время отдыха», «Социально-бытовые льготы и гарантии», «Работа с молодежью»; «Положения об оплате труда работников Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Пудожгорский Пудожского муниципального района Республики Карелия» (изменения). В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией Управляющий Совет школы работал в дистанционном формате, консультации проводились постоянно с председателем Управляющего Совета. Педагогический Совет школы рассматривал вопросы деятельности образовательной организации, отнесенные к его компетенции Уставом образовательной организации.

Возникающие проблемы решали с учетом требований нормативно-правовой базы в сфере образования, особенностей и специфики образовательной организации. В МКОУ ООШ п. Пудожгорский внесены изменения в действующие нормативно-правовые акты и разработаны новые, которые позволяют обеспечивать качество образования в условиях действия ограничительных мер, в частности, «Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (утверждено 25.03.2020 года).

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностное лицо	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Колчина Светлана Юозо	88145235116
2.		Заведующий УВЧ	Ошутинская Наталья Борисовна	88145235116

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательной деятельности. Педагогический мониторинг играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

В 2021 году была разработана и утверждена Программа развития школы на 2021-2025 годы с учетом реализации национального проекта «Образование» в части реализации

федеральных проектов «Успех каждого ребёнка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Спорт – норма жизни», «Учитель будущего».

Вывод: Сформированная в МКОУ ООШ п. Пудожгорский структура управления позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

1.3. Характер образовательной деятельности

Цель работы школы: повышение качества образования.

Задачи школы:

- ✓ определение оптимального содержания образования, новых образовательных технологий обучения (здоровьесберегающих, информационных, коммуникативных);
- ✓ совершенствование качества образования и воспитательной системы школы;
- ✓ укрепление кадрового потенциала, формирование творчески работающего коллектива, повышение квалификации педагогов школы;
- ✓ обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий, пропаганда ценности здоровья и здорового образа жизни через формирование активной позиции ребенка по отношению к своему здоровью, развитие системы нравственного воспитания.
- ✓ совершенствование предметно-пространственной, образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Для реализации цели и задач в 2020-2021 уч. г. школа работает по направлениям:

- ✓ повышение качества образования и итоговой аттестации
- ✓ сохранение и укрепление здоровья воспитанников и школьников
- ✓ создание условий, соответствующих требованиям ФГОС
- ✓ оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения) МКОУ ООШ п. Пудожгорский осуществляет образовательный процесс по реализации:

- ✓ основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования.

Количество обучающихся/воспитанников по реализуемым программам:

Образовательная программа	Количество воспитанников/ обучающихся 2018-2019 уч. г.	Количество воспитанников/ обучающихся 2019-2020 уч. г.	Количество воспитанников/ обучающихся 2020-2021 уч. г.
Основная образовательная программа дошкольного образования	20	20	20
Основная образовательная программа начального общего образования	20	23	15
Основная образовательная программа основного общего образования	29	26	27
ИТОГО по школе	69	69	62

Начало учебных занятий в МКОУ ООШ п. Пудожгорский в 8 ч 30 мин, что соответствует п.3.4.15 требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой предметной области (ФГОС).

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 (с изменениями и дополнениями на 01.01.2020 г.); начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009

№ 373; (с изменениями и дополнениями на 01.01.2020 г.); ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010

№1897 (с изменениями и дополнениями на 01.001.2020 г.);

Изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Дошкольное образование

Ведущими целями работы дошкольных групп являются – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Списочный состав детей на начало учебного года: 20 детей.

Дошкольное образование осуществляется по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г.

В МКОУ СОООШ п. Пудожгорский разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, Республики Карелия и Пудожского муниципального района, образовательных потребностей и запросов воспитанников, родителей (лиц, их заменяющих). Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в дошкольном образовательном учреждении примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 год издание 3-е, исправленное и дополненное.

Сводная таблица диагностики педагогического процесса с детьми 3-4 лет:

3-4 года	2018-2019 учебный год (2 человека)		2019-2020 учебный год (7 человек)		2020-2021 учебный год (8 человек)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	2,0	2,0	7,0	7,0	7,0	8,0
ФЭМП	1,0	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0
Развитие речи	2,0	2,0	3,0	5,0	5,2	5,0

Изобразительная деятельность	1,0	2,0	2,0	5,0	5,0	7,0
Экологическое воспитание	2,0	2,0	3,0	7,0	7,0	7,0
Умственное развитие	2,0	2,0	2,0	4,0	4,0	7,0
Ребенок и окружающий мир	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0	7,0

Большинство воспитанников показали средний уровень освоения программы.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл – ребенок не справляется с заданием.

2 балла – ребенок справляется с заданием с помощью взрослого или со второй попытки

3 балла – ребенок самостоятельно справляется с заданием.

Сводная таблица диагностики педагогического процесса с детьми 5-6 лет:

5-6 лет	2018-2019 учебный год (4 человека)		2019-2020 учебный год (3 человека)		2020-2021 учебный год (4 человека)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	3,0	4,0	3,0	3,0	3,0	4,0
ФЭМП	3,0	4,0	3,0	3,0	3,0	4,0
Развитие речи	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0
Изобразительная деятельность	3,0	4,0	3,0	3,0	3,0	4,0
Экологическое воспитание	3,0	4,0	3,0	3,0	3,0	4,0
Умственное развитие	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0
Ребенок и окружающий мир	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл – ребенок не справляется с заданием.

2 балла – ребенок справляется с заданием с помощью взрослого или со второй попытки

3 балла – ребенок самостоятельно справляется с заданием.

По результатам проведенной диагностики можно сделать следующие выводы: необходимо проводить с воспитанниками коммуникативные игры с речевым содержанием, учить внимательно слушать литературные произведения, учить их запоминать и пересказывать. С детьми 5-6 лет необходимо продолжить работу по ориентированию в пространстве с помощью дидактических игр, логических заданий, подвижных игр.

Сводная таблица диагностики педагогического процесса с детьми 6-7 лет:

6-7 лет	2018-2019 учебный год (7 человек)	2019-2020 учебный год (4 человека)	2020-2021 учебный год (5 человек)

	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Ребенок и окружающий мир	6,0	8,0			3,0	4,0
Природное окружение	7,0	8,0	3,0	4,0	4,0	4,0
Развитие речи	7,0	8,0	4,0	4,0	4,0	4,0
ФЭМП	7,0	8,0	3,0	4,0	4,0	4,0
Художественное творчество	7,0	8,0	3,0	4,0	4,0	5,0
Конструктивно-модельная деятельность	7,0	8,0	4,0	5,0	4,0	4,0
Физическая культура	7,0	7,0	4,0	5,0	4,0	4,0
Чтение художественной литературы	6,0	7,0	4,0	5,0	4,0	4,0

По результатам диагностики видно, что дети подготовительной группы программный материал усвоили на среднем уровне. Родителям предложено в летний период как можно больше организовывать самостоятельную деятельность детей. Приобщать детей к культуре чтения художественной литературы, поощрять детское словотворчество. Проводить беседы по формированию знаний о здоровом образе жизни.

Средняя посещаемость детьми дошкольного возраста: МКОУ ООШ п. Пудожгорский – 70 %.

В дошкольной группе (МКОУ ООШ п. Пудожгорский разновозрастная группа) проводится досуговая деятельность, работа с родителями:

Праздники

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Спортивный праздник «День Защитника Отечества»	февраль	Болташева Л.В., Тихонова Э.В.
Утренник «Праздник Мам и бабушек»	март	Болташева Л.В., Тихонова Э. В., Калинина И. В.
«День памяти»	май	Болташева Л.В., Тихонова Э. В., Калинина И. В.
«Выпускной вечер»	май	Болташева Л.В., Тихонова Э. В., Калинина И. В.
«День Знаний»	сентябрь	Болташева Л.В., Тихонова Э.В.
«Праздник Осени»	октябрь	Болташева Л.В., Тихонова Э. В., Калинина И. В.
«День рождение Деда Мороза»	ноябрь	Болташева Л.В., Тихонова Э. В., Калинина И. В.
Утренник «Новогодняя сказка»	декабрь	Болташева Л.В., Тихонова Э. В., Калинина И. В.

Досуги и развлечения

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Досуг «Рождественские чудеса»	январь	Болташева Л.В., Тихонова Э. В.,

		Калинина И. В.
«Пришла коляда, отвори ворота», «Золотые ворота» фольклорные игры	январь	Калинина И. В.
Досуг «Олимпийские игры»	январь	Болташева Л.В., Тихонова Э. В., Калинина И. В.
Муз. развлечение «Зимние сказки»	январь	Калинина И. В.
Досуг Музыка зимнего леса	февраль	Калинина И. В.
Муз. развлечение «Наша Армия самая сильная»	февраль	Болташева Л.В., Тихонова Э. В., Калинина И. В.
Музыка зимнего леса из цикла времена года	февраль	Калинина И. В.
Спортивное мероприятие «Зимние забавы»	февраль	Тихонова Э. В.
Спортивная игра «Теремочек»	март	Тихонова Э. В.
«Широкая Масленица»	март	Болташева Л.В., Тихонова Э. В., Калинина И. В.
Театральная неделя «В гости к доброй сказке»	март	Тихонова Э.В, Калинина И. В.
Спортивная игра «Рассчитайся по порядку»	апрель	Тихонова Э. В.
День птиц	апрель	Калинина И. В.
Литературный час «Звуки капли»	апрель	Калинина И. В.
«Буду космонавтом!»	апрель	Болташева Л.В., Тихонова Э. В., Калинина И. В.
Неделя здоровья	апрель	Болташева Л.В., Тихонова Э. В., Калинина И. В.
Лучший рисунок «Спорт в моей семье»	май	Тихонова Э. В.
Игра «На лесной полянке!»	июль	Тихонова Э. В.
Игра «Медведь и пчёлы!»	август	Тихонова Э. В.
Муз. развлечение «Мыльные пузыри!»	сентябрь	Калинина И. В.
Неделя безопасности «Правил дорожных на свете немало!»	сентябрь	Болташева Л. В.
Муз. развлечение «Мой любимый детский сад»	сентябрь	Болташева Л.В., Тихонова Э. В., Калинина И. В.
День мяча	сентябрь	Тихонова Э. В.
Физ.развлечение «Мы сильные, мы смелые!»	октябрь	Болташева Л.В., Тихонова Э. В., Калинина И. В.
Конкурс поделок «Осенняя разноцветная ярмарка»	октябрь	Тихонова Э. В., Болташева Л.В.,
Спорт. мероприятие «Осенняя пора»	октябрь	Тихонова Э. В., Болташева Л.В.,
Досуг «Мы ковбои!»	ноябрь	Тихонова Э. В., Болташева Л.В.,
Сказка в гостях у осени!	ноябрь	Тихонова Э. В., Болташева Л.В.,
Литературный час «Осенние	ноябрь	Калинина И. В.

посиделки!»		
Спорт развлечение «Мой спортивный звонкий мяч!»	ноябрь	Тихонова Э. В., Болташева Л.В.,
Музыкально-поэтическая композиция на тему зимы	декабрь	Калинина И. В.
Театральное представление «Краденное солнце!»	декабрь	Тихонова Э. В.
Новогодние встречи с Дедом Морозом!	декабрь	Тихонова Э. В., Болташева Л.В.,
Конкурс поделок «Новогодняя сказка!»	декабрь	Тихонова Э. В., Болташева Л.В.,

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

На основании приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе, через такие формы: кружки, экскурсии, олимпиады, соревнования.

Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет 21 час в неделю в 1 классах и 23 часа в неделю во 2-4 классах при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года в 1 классе-33 недели, в 2-4 классах-34 недели. Рабочие программы по предметам учебного плана реализуются посредством УМК «Школа России». Продолжительность каникул – 30 календарных дней.

Учебный план для 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Организация образовательной деятельности регламентируется правилами внутреннего распорядка МКОУ ООШ п. Пудожгорский, календарным учебным графиком, учебными планами и расписанием занятий.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует программу социализации учащихся, программу развития школы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

С 01.09.2021 года в образовательные программы школы - начального общего образования и основного общего образования – введена Программа воспитания с календарным планом воспитательных мероприятий.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, секции, «круглые

столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. На реализацию программ внеурочной деятельности в 1-4 классах выделено: в 1 классе – 3 часа в неделю, во 2 классе – 5 часов в неделю, в 3 классе – 5 часов в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Основное общее образование

Учебный план школы на уровне основного общего образования для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО включает в себя часть, формируемую образовательной организацией, и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Первая часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе, часы вариативной части позволяют определить содержание образования с учетом специфики региона.

Учебный план 5-х – 9-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ ООШ п. Пудожгорский, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределено с 01.09.2021 г. следующим образом:

5 класс – обществознание, ОБЖ и физическая культура (по 1 часу)

6 класс – ОБЖ и физическая культура (по 1 часу).

7 класс – биология, ОБЖ и физическая культура (по 1 часу)

8 класс – на преподавание предметов ОДНКНР, физическая культура и технология (по 1 часу)

9 класс – элективный курс по русскому языку, элективный курс по математике.

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность МКОУ ООШ п. Пудожгорский на уровне основного общего образования реализуется через разновозрастные объединения учащихся в объеме: 5 класс – 8 часов в неделю, 6 класс – 5 часов в неделю, 7 класс – 5 часов в неделю, 8 класс – 4 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю.

Учебный план для 5-9 классов предусматривает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет в 5-7 классах – 34 учебные недели, в 8-9 классах – 35 учебных недель.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность.

Основными направлениями воспитательной деятельности школы является: общеинтеллектуальное, общекультурное (культурологическое), духовно-нравственное (туристско-краеведческое, художественно-эстетическое), спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное), социальное (техническое). Данные направления реализовались через курсы внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, дополнительные образовательные программы.

Название	Внеур./доп.	Классы	Руководитель
Мир игры и игрушки	Внеур.	2,3 класс	Фомина С.Н
Информатика в играх и задачах	Внеур.	1,3 класс	Дубинская А.А

Здоровейка	Внеур.	1-4 класс	Ермолаева С.Н
Фролбол	Внеур.	5-9 класс	Ермолаева С.Н
ЮИДД	Внеур.	5-9 класс	Фомина С.Н
Моя Карелия	Внеур.	5,6 класс	Фомина С.Н
РООП	Внеур.	1-5 классы	Фомина С.Н
Туристы-краеведы	Доп.	5-8 классы	Фомина С.Н
Фитнес и аэробика	Доп.	1-6 классы	Фомина С.Н

Продолжительность урока – 40 минут.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения МКОУ ООШ п. Пудожгорский устанавливается режим пятидневной учебной недели.

1.4. Условия образовательной деятельности. Оценка качества кадрового обеспечения

В образовательной организации работает 14 педагогов (на 01.09.2021 г.). 71,4 % учителей, воспитателей основного состава имеют высшее педагогическое образование. В школе работает профессиональный учительский коллектив, мотивированный на решение поставленных задач.

57,1 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 14,3 % аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Учителя стремятся к систематическому повышению профессиональной компетенции.

В 2020-2021 годах курсы повышения квалификации прошли:

№ п/п	ФИО	предмет (должность)	дата прохождения курсов (число, месяц, год)	место прохождения	Тема курсов	Кол-во часов
1.	Белкина Наталья Алексеевна	учитель	офлайн 19.07.21- 02.08.21	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель» г. Волгоград	Теоретико-методологические основы социализации детей с ограниченными возможностями здоровья	16
		учитель	офлайн 19.07.21- 02.08.21	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель» г. Волгоград	Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	16
2.	Болташева Лариса Васильевна	воспитатель	офлайн 15.06.21- 29.06.21	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель» г. Волгоград	Теоретико-методологические основы социализации детей с ограниченными возможностями здоровья	16
3.	Ермолаева Светлана Николаевна	учитель	офлайн 15.06.21- 29.06.21	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель»	Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС	16

				г. Волгоград	ООО	
		учитель	офлайн июнь 2020	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель» г. Волгоград	Профессиональная компетентность учителя изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ООО	16
4.	Калинина Ирина Валентиновна	педагог- организатор	офлайн 15.06.21- 29.06.21	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель» г. Волгоград	Теоретико- методологические основы социализации детей с ограниченными возможностями здоровья	16
		педагог- организатор	офлайн 15.06.21- 29.06.21	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель» г. Волгоград	Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	16
5.	Маркова Жанна Александровна	учитель	офлайн 15.06.21- 29.06.21	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель» г. Волгоград	Особенности построения комплексного индивидуального плана (маршрута) сопровождения ребенка с ОВЗ	16
6.	Ошутинская Наталья Борисовна	учитель	офлайн 22.10.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (единыйурок.рф)	Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства	19
		учитель	офлайн 13.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (единыйурок.рф)	Цифровая грамотность педагогического работника	285
7.	Рогозина Валентина Николаевна	учитель	офлайн 15.06.21- 29.06.21	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель» г. Волгоград	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»	16
		учитель	офлайн 15.06.21- 29.06.21	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель» г. Волгоград	Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО	16
8.	Тихонова Эльвира Владимировна	методист	офлайн 12.07.21- 26.07.21	Общество с ограниченной ответственностью	Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ	16

				«Издательство «Учитель» г. Волгоград	«Об образовании в Российской Федерации»	
	методист	офлайн 19.07.21- 02.08.21		Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель» г. Волгоград	Теоретико- методологические основы социализации детей с ограниченными возможностями здоровья	16

Все педагоги активно проходят курсы повышения квалификации на онлайн-площадке для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования – «Единыйурок.рф» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»). В данном учебном году пройдены следующие курсы:

- ✓ Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов – 77 ч
- ✓ Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации – 49 ч
- ✓ Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций – 26 ч
- ✓ Организация деятельности педагогических работников по классному руководству – 17 ч
- ✓ Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта – 66 ч
- ✓ Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством – 73 ч
- ✓ Обработка персональных данных в образовательных организациях – 17 ч
- ✓ Организация правового просвещения в ОО в соответствии с Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан – 31 ч
- ✓ Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов – 34 ч
- ✓ Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 – 36 ч
- ✓ Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях – 36 ч
- ✓ Организация работы классного руководителя в образовательной организации – 250 ч
- ✓ Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) – 36 ч

На 01.01.2022 года 100 % педагогов имеют действующие курсы по профильному преподаваемому предмету.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному уровню преподаваемого предмета.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

МКОУ ООШ п. Пудожгорский для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, приступила к разработке и утверждению дорожной карты, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на

общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего (1 класс 2022-2023 учебный год) и основного общего образования (5 класс 2022-2023 учебный год) на новые ФГОС и получила одобрение у 60% участников обсуждения (на 01.01.2022 г.).

Вывод: 100 % учителей имеют необходимую курсовую подготовку по различным направлениям образовательного процесса.

1.5. Материально-техническое обеспечение и условия осуществления образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В ОО сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Работа администрации ОУ и педколлектива совместно с родителями (законными представителями) обучающихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

Учебно-материальная база школы способствует созданию образовательной здоровьесберегающей среды.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Учебные кабинеты обеспечены современной мебелью, соблюдаются требования ее расстановки. В учебных кабинетах установлено автоматизированное рабочее место учителя (ПК, МФУ), мультимедийное и интерактивное оборудование (проектор, интерактивная доска, документ-камера).

Все кабинеты ОО подключены к сети Интернет. В образовательной организации обеспечен доступ обучающимся и педагогам к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям, электронным образовательным ресурсам.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем. Оборудование спортивного зала обеспечивает выполнение программы по физической культуре, а также проведение спортивных и оздоровительных мероприятий с воспитанниками и обучающимися. Данное оборудование обеспечивает выполнение программы по предметной области «Физическая культура». Срочного ремонта требует спортивная площадка на улице.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Необходимыми условиями освоения обучающимися основной образовательной программы являются медицинское обслуживание, питание и безопасность процесса.

Организация питания учащихся школы осуществлялась по договору с ООО «Онего», «Рента», «Пудожский хлеб».

С начала учебного года за счет субвенций обучающиеся из малообеспеченных семей обеспечены бесплатным горячим питанием в школьной столовой: из них 34 обучающихся получают завтрак, 13 обучающихся начального общего образования получают горячий обед по национальному проекту «Развитие образования». За родительские средства получают обед 17 обучающихся. Все учащиеся школы имеют возможность получать горячее питание.

Медицинское обслуживание осуществлялось по договору с ЦРБ г. Пудожа Пудожского района. Медицинское обслуживание обучающихся проводили

квалифицированные сотрудники ФАП п. Пудожгорский, которые обеспечивали организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья обучающихся.

Диспансеризация обучающихся проводится на базе ФАП п. Пудожгорский и ЦРБ г. Пудожа.

Систематически проводится работа по предупреждению несчастных случаев и травматизма с учащимися школы. Особое внимание уделяется:

- ✓ Технике безопасности на занятиях по физической культуре и спорту.
- ✓ Правилам поведения на дорогах, на воде, на льду.
- ✓ Правилам обращения с режущими и колющими предметами;
- ✓ Правилам обращения со взрывоопасными веществами, с огнем;
- ✓ Правилам поведения в общественных местах, с незнакомыми людьми. За текущий учебный год несчастных случаев с детьми и педагогами не было.

Вывод: в школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей. Материально-техническое оснащение учебного процесса соответствует норме.

Оценка: удовлетворительно

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МКОУ ООШ п. Пудожгорский имеется библиотекарь, который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов учебного плана – 100 %.

На 01 января 2021 года библиотечный фонд составляет:

Учебники ФГОС	Методическая литература	Художественная литература	Справочники, энциклопедии	Детская литература	Учебных дисков
700	100	400	20	200	80

Вывод. Обеспеченность учебной, методической, художественной литературой и учебно-наглядными пособиями, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на хорошем уровне.

1.7. Результаты образовательной деятельности. Оценка качества подготовки обучающихся

В течение 2020/2021 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения.

1. По итогам 2020/2021 года переведено 100% обучающихся, получили аттестаты об основном общем образовании 100%.
2. Динамика успеваемости по школе относительно стабильна.

В таблице представлены в процентном отношении показатели качества образования за 3 года

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Итого по школе
2018-2019	47,1	41,4	45,7
2019-2020	42,1	38,4	42,1
2020-2021	53,8	33,3	40

Анализ ВПР

Результаты ВПР 2020-2021 уч. г.

№ п/п	Класс	Предмет	Средний балл	Качество знаний	Обученность
1	4	Окружающий мир	3,8	66,7	100
2	4	Русский язык	3,4	40	100
3	4	Математика	3,8	75	100
4	5	Биология	4	80	100
5	5	Русский язык	3,5	50	100
6	5	История	3,5	50	100
7	5	Математика	4	75	100
8	6	Обществознание	4,7	100	100
9	6	Математика	3,8	75	100
10	6	География	4	75	100
11	6	Русский язык	3,5	25	100
12	7	Английский язык	3,6	42,9	100
13	7	Биология	4,6	87,5	100
14	7	История	3,9	62,5	100
15	7	Физика	4,5	87,5	100
16	7	География	4,6	87,5	100
17	7	Русский язык	3,6	87,5	100
18	7	Математика	4	75	100
19	7	Обществознание	3,9	62,5	100
20	8	Русский язык	4,2	80	100
21	8	Математика	4	60	100
22	8	Обществознание	4,2	80	100
23	8	Физика	4,6	100	100

Вывод: Результаты ВПР по всем предметам подтвердили результаты полугодия.

Анализ ГИА

Учебный год	Русский язык	Математика	География
2021-2022	Средний балл – 4,5 Качество – 100 % Обученность – 100 %	Средний балл – 4,00 Качество – 100 % Обученность – 64 %	Итоговая контрольная работа Средний балл – 4,00 Качество – 100 %

Образовательные результаты школы удовлетворительные.

Вывод: Организация образовательной деятельности и образовательного процесса в МКОУ ООШ п. Пудожгорский выстроена в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Республики Карелия на 2020-2021 учебный год и Уставом школы. Образовательные результаты удовлетворительные. На 2022 год разработана Концепция развития школы по повышению качества образования.

1.8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МКОУ ООШ п. Пудожгорский функционирует на основании разработанного локального нормативного акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ ООШ п. Пудожгорский:

http://school.pudozhgorsk.iso.karelia.ru/DswMedia/polozhenie_o_promezhutochnoi_atte_stacii.pdf

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- ✓ оценка качества нормативной правовой базы школы;
- ✓ образовательных программ школы;
- ✓ достижений обучающихся в неформальном образовании (дополнительное образование и внеурочная деятельность);
- ✓ оценка качества образовательных услуг;
- ✓ условий для осуществления образовательного процесса;
- ✓ работы педагогов.

- методы оценки эффективности программы:

- ✓ Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый).
- ✓ Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы)
- ✓ Внешний мониторинг (МЦКО, через систему итоговой аттестации).
- ✓ Мониторинг общественного мнения о деятельности школы

Подробная информация о системах оценки качества образования планируемых результатов при реализации основных образовательных программ, представлена в следующих основных образовательных программах:

Основная образовательная программа начального общего образования – в «Целевом» разделе, п. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- ✓ организация накопительной системы оценки. Портфель достижений.
- ✓ виды и формы контрольно-оценочных действий учащихся и педагогов
- ✓ итоговое оценивание и формы сохранения результатов учебной и внеучебной деятельности учащихся

Основная образовательная программа основного общего образования – в «Целевом» разделе, п. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

- 1.3.1. Внешняя оценка планируемых результатов;
- 1.3.2. Внутренняя оценка планируемых результатов;
- 1.3.3. Особенности оценки личностных результатов, метапредметных и предметных результатов;
 - 1.3.3.1. Особенности оценки личностных результатов;
 - 1.3.3.2. Особенности оценки метапредметных результатов;
 - 1.3.3.3. Особенности оценки предметных результатов;
- 1.3.4. Организация и содержание оценочных процедур.

1.9. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

С 01.09.2021г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, классных руководителей и администрации школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Работа была направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

- Работа строилась по направлениям:
- ✓ Интеллектуально-познавательное;
 - ✓ Общественное.
 - ✓ Социально- творческое
 - ✓ Спортивно-оздоровительное
 - ✓ Краеведческое
 - ✓ Экологическое
 - ✓ Гражданско-патриотическое
 - ✓ По каждому из указанных выше направлений, была проделана работа.

№ п/п	Дата	Мероприятие	Примечание
1.	01.02.21- 15.02.21	Олимпиада Учи.ру по математике для 5-9 классов	Победители на всероссийском уровне: Призеры на всероссийском уровне:
2.	01.03.21- 15.03.21	Олимпийские игры Учи.ру по русскому языку для 5-9 классов	Победители на всероссийском уровне: Призеры на всероссийском уровне:
3.	Ноябрь 2020	XII Всероссийская дистанционная олимпиада «Росконкурс» по русскому языку	II место в России, I место в регионе, 1 место в регионе 2 место в регионе
4.	Май 2021г	Конкурс рисунков «Спешите делать добрые дела»	сертификаты участников
5.	март	13 Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по русскому языку. «Росконкурс»	1 место в регионе 2 место в регионе
6.	Март 2021 г	13 Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике языку. «Росконкурс»	Победители: 1м в регионе
7.	Март 2021 г	13 Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по окружающему миру языку. «Росконкурс»	Победители: 1 класс: 1м в регионе
8.	Март 2021 г	13 Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике языку. «Росконкурс»	Победители: I место в регионе, II место – в России
9.	27.04.21- 17.05.21	Олимпиада Учи.ру «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Победители на всероссийском уровне: Призеры на всероссийском уровне:
10.	Декабрь 2020	Конкурс рисунков «Нет Covid-19!»	Победители на районном уровне:
11.	Ноябрь 2020	Видео-викторина «Заповедные	Участники

		места»	
12.	Февраль 2021	Викторина «Юный защитник Отечества»	Участники
13.	Ноябрь 2020	Конкурс туристских узлов «Невелик узелок, да крепко затянут»	Участники
14.	Апрель 2020	Олимпиада по краеведению «Карелия. Богатства недр»	Победители:
15.	В течение учебного года, три этапа	Творческо-исследовательский проект по краеведению «Экспедиция в прошлое»	Участники
16.	Апрель 2021	Конкурс стихотворений «Волонтёр – это призвание»	Победитель
17.	18.03.21	Кенгуру	Победители: В регионе:
18.	13.09.21-04.10.21	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету ОБЖ	Победители: 1 место
19.	19.09.21	Олимпиада Учи.ру по экологии для 1-9 классов	Победители на всероссийском уровне: Призеры на всероссийском уровне:
20.	Октябрь 2021	Соревнования Кросс Нации-2021г	3 место
21.	Октябрь 2021г.	Рост. конкурс по русскому языку	1 место диплом 2 степени за высокие результаты по русскому языку
22.	24.11.21	Мониторинг по русскому языку «Учи. ру»	Результаты ожидаются
23.	19.10.21-22.11.21	Конкурс «КИТ»	Победители и призеры: , 1 место в районе , 2 место в районе
24.	октябрь-ноябрь 2021 г	IV международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+	Победители на всероссийском уровне: Призеры на всероссийском уровне:
25.	12.10.21-02.11.21	XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике «Ростконкурс»	3 место в России, 1 место в регионе 3 место в России, 1 место в регионе
26.	19.11.21	Олимпиада Учи.ру по литературе для 1-9 классов	Победители:
27.	20.10.21	Конкурс рисунков, посвященный «300 лет прокуратуре России»	Результаты ожидаются
28.	19.11.21	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и	Победитель

		региональных символов и атрибутов Российской Федерации 2021	
29.	24.11.21	Олимпиада по «Безопасные дороги» для 1-9 классов Учи.ру	Результаты ожидаются
30.	26.11.21	Конкурс рисунков «Выбери здоровый жизненный путь»	Участники, всем сертификаты
31.	24.11.21	Конкурс рисунков «Обитатели Северного леса»	участники
32.	5.12.21	Конкурс рисунков, баннеров, слоганов «Выбери здоровый жизненный путь»	3 место
33.	22.11.21-03.12.21	Конкурс рисунков «Моя семья и новогодняя сказка»	участники
34.	2021	Районный конкурс эссе «Я – волонтер»	Результаты ожидаются
35.		«Творчество -2021»	Результаты ожидаются
36.	30.11.21	«Компас – мой верный друг»	Результаты ожидаются
37.		Конкурс туристских слётов учащихся, походов выходного дня, многодневных походов.	Результаты ожидаются
38.	22.11.21-05.12.21	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Участники
39.	30.11.21-20.12.21	Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	Победители на всероссийском уровне: Призеры на всероссийском уровне:
40.	13.12.21	Онлайн-олимпиада Учи.ру и VKпо программированию	Победители на всероссийском уровне: Призеры на всероссийском уровне:
41.	07.-11 сентября	Неделя безопасности	
42.	Ноябрь 2021	Всероссийская Блиц – олимпиада Путешествие по стране «Русский язык»	Победитель 1 место
43.	Ноябрь – декабрь 2021	Международная игра «Русский медвежонок»	Победители на районном уровне:
44.	Ноябрь – декабрь 2021	Республиканский конкурс эссе «Творческий конкурс 2021»	Победитель
45.	22-26 марта 2021	Неделя начальных классов	
46.	23-27 ноября 2021	Неделя математики	
47.	30.11-04.12 2021	Неделя русского языка и литературы	
48.	07.12.-11.12.2021	Неделя физической культуры	

Выводы: можно считать, что, в целом, в школе ведется планомерная работа по воспитанию детей и подростков. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Работа ведется согласно принятому плану воспитательной работы школы

В МКОУ ООШ п. Пудожгорский имеется в штате педагог-организатор. Хорошую помощь в сборе, обработке информации оказывают классные руководители, они же помогают при составлении плана воспитательной работы на новый учебный год.

Развитие воспитательной системы в школе – непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия; внеурочную жизнь детей; разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме.

Одним из главных направлений в работе классного руководителя является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка.

Вывод. Система воспитательной работы школы показывает свою эффективность: в школе систематически выполняется всеобщее обучение, на протяжении ряда лет (более 10 лет) отсутствовали правонарушения. Критерием оценки деятельности педагогического коллектива является устойчивый положительный характер участия школьников во внеклассной и внешкольной работе, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

Оценка: удовлетворительно

1.10. Работа с семьями воспитанников, обучающихся

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями – посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

В течение года проводилось анкетирование родителей (законных представителей), которое учитывалось в работе школы.

Анкетирование по питанию:

- ✓ Анкета по питанию в школьной столовой (для родителей)
- ✓ Анкетирование по питанию в школьной столовой (для школьников)

Анкетирование родителей по внеурочной деятельности на следующий учебный год

Выводы по анкетированию:

1. В анкетировании приняли участие родители (законные представители) – 95% детей, посещающих 1-8 класс.
2. В целом по школе в приоритете у детей:
 - ✓ проводить время с друзьями – 69%;
 - ✓ рисовать – 62%;
 - ✓ играть в подвижные игры – 54%;
 - ✓ играть в компьютерные игры – 44%;

- ✓ помогать родителям дома, на даче, в огороде и мастерить, ремонтировать по 33%.
- 3. Не все родители указали, чем любят заниматься члены семьи.
- 4. Ответы на вопрос анкеты – наши кружки и внеурочная деятельность на следующий учебный год: спортивная направленность занимает лидирующее положение, общеинтеллектуальное и общекультурное находятся соответственно на 2 и 3 месте.

Анализ анкетирования «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся, качеством предоставляемых образовательных услуг»

Анкетирование проводилось в период с 15.11.21 по 28.11.21 В анкетировании приняли участие 11 родителей.

Итоги анкетирования:

Школа достаточно обеспечена учебным оборудованием, наглядными пособиями для проведения уроков, у родителей (законных представителей) нет претензий к вопросам обеспечения учебниками. Вопросы питания требуют пересмотра школьного меню.

Качество образования для наших родителей (законных представителей) - получение знаний, являющихся основой личностного развития; хорошие организационные условия образовательного процесса; высокий уровень профессионализма кадрового состава школы (три наиболее популярных ответа). Уровень преподаваемых предметов и их качество в нашей школе в основном соответствует предъявляемым требованиям со стороны родителей (законных представителей). Для родителей качество образования – успеваемость, получение положительных отметок и высокий уровень сформированности способностей к саморазвитию и самообразованию (два наиболее популярных ответа). Стабильный уровень взаимоотношений учителей и обучающихся. Радует, что самыми востребованными источниками информации о работе школы является ребенок, ученик школы, сайт школы и информационные записи в дневнике.

В анкетировании принимали участие только мамы, средний возраст которых 25-35 лет.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

- ✓ Проводить открытые классные мероприятия.
- ✓ Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
- ✓ Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (школьная газета, размещение материалов на сайте школы).

1.11. Вывод по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования и спорта РК.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет: активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС и с учетом разновозрастного коллектива обучающихся;
2. Формировать устойчивую мотивацию к обучению через участие обучающихся в основной школе в различных предметных конкурсах, активно использовать для этого платформу Учи.ру, участие во Всероссийской олимпиаде школьников школьный этап и муниципальный этап;
3. Совершенствовать психологическое сопровождение обучающихся через тесное сотрудничество со специалистами ЦПМПС Пудожского района;
4. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности,
5. Совершенствовать системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления с привлечением в Управляющий совет школы заинтересованных людей
6. Повышение профессиональной компетентности учителя путем своевременного прохождения курсовой подготовки или профессиональной переподготовки.

Содержание отчета о результатах самообследования обсуждено и принято на педагогическом совете 13.04.2022 г. (протокол № 3 от 13.04.2022 г.)

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

2021 год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Пудожгорский Пудожского муниципального района Республики Карелия

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	26 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	26 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	26 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	26 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %

1.5.3	По присмотру и уходу		0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещениях дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		38 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		0 человек / 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		0 человек / 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		0 человек / 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		2 человек / 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		1 человек / 50%
1.8.1	Высшая		1 человек / 50 %
1.8.2	Первая		0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		2 человека / 100 %
1.9.1	До 5 лет		1 человек / 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет		0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет		0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		1 человек / 50 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		1 человек / 50 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации		2 человека / 26 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		7,7 кв.м. Меняется от к-ва детей
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		37.7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

2021 год

ОО Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Пудожгорский Пудожского муниципального района Республики Карелия

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	42 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	–
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек / 40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	–
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	–
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	–

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотргах, конкурсах, в общей численности учащихся	42 человека / 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотргов, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человека / 100 %
1.19.1	Регионального уровня	15 человек / 35,7 %
1.19.2	Федерального уровня	37 человека / 88,1 %
1.19.3	Международного уровня	17 человек / 40,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	42 человека / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек / 83,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек / 83,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 16,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	1 человек / 8,3 %

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 75 %
1.29.1	Высшая	8 человек / 66,7 %
1.29.2	Первая	1 человек / 8,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 8,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек / 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 8,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	42 человека / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	29,2 кв.м